

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних: система, а не разовая акция



Предупредить, а не наказывать: как семья, школа и общество могут снизить риски

Не там, где гром грянул

Профилактика правонарушений— это не лекция инспектора ПДН раз в год. Это комплексная, непрерывная работа по созданию условий, в которых у ребенка не возникает желания или ощущения безнаказанности для совершения противоправных действий. Она строится на трех уровнях: первичная (для всех), вторичная (для группы риска), третичная (для совершивших проступок). Остановимся на первых двух, самых важных.

Причины: почему подростки нарушают закон?

- Социальные: Неблагополучная обстановка в семье, безнадзорность, влияние «плохой» компании, низкий доход семьи.

- Психологические: Жажда самоутверждения, протест против правил, неумение решать конфликты, импульсивность, отсутствие жизненных целей.
- Педагогические: Пробелы в воспитании, школьная дезадаптация, низкая успеваемость, отсутствие позитивных увлечений.

Что может сделать СЕМЬЯ? (Основа основ)

1. Выстраивайте доверительные отношения. Ребенок должен знать, что может рассказать вам о любой проблеме без крика и осуждения.
2. Установите четкие и справедливые границы. Объясняйте, почему правила важны, и будьте последовательны в их соблюдении.
3. Контролируйте окружение и досуг. Знайте друзей вашего ребенка, их семьи. Помогите найти позитивное хобби (спорт, творчество, волонтерство).
4. Формируйте правовое сознание. Обсуждайте последствия правонарушений не как абстрактные «посадят», а как реальные: судимость (закрытые профессии, проблемы с выездом), вред здоровью, испорченные отношения.
5. Подавайте личный пример. Уважительное отношение к закону и нормам общества дети перенимают в первую очередь дома.

Что может сделать ШКОЛА?

1. Раннее выявление «тревожных сигналов»: систематические пропуски, резкое падение успеваемости, агрессия, признаки употребления ПАВ. Работа соцпедагога и психолога.
2. Правовое просвещение: Уроки обществознания, встречи с юристами и инспекторами ПДН в интерактивном формате (кейсы, дискуссии).
3. Включенность каждого ученика: Кружки, секции, школьное самоуправление, проектная деятельность дают ощущение нужности и принадлежности.

4. Работа с родителями: Родительские лектории на тему подросткового возраста, консультации по вопросам детско-родительских отношений.

5. Создание благоприятного климата. Нет буллингу, есть уважение и культура диалога.

Что могут сделать ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ СТРУКТУРЫ?

- Органы системы профилактики (КДНиЗП): Координация работы всех ведомств, индивидуальная работа с семьями «группы риска».

- Учреждения допобразования и молодежной политики: Бесплатные кружки, патриотические клубы, летние трудовые отряды.

- Спортивные учреждения: Доступные секции, работа с тренером как с наставником.

- НКО (волонтерские, патриотические, православные и др. организации): Альтернативные формы социализации и досуга.

Эффективная профилактика— это «экосистема безопасности», где семья дает любовь и нормы, школа — знания и включенность, а общество — возможности для реализации. Когда у подростка есть смыслы, поддержка и понимание последствий, у противоправного поведения просто не остается шансов.